

# SCUOLA DELL' INFANZIA

ASILO INFANTILE di DAVERIO



# P.T.O.F.

a. s. 2022- 2025

Scuola dell'infanzia paritaria  
Nostra Signora della Neve

21020 DAVERIO (VA) - Via Roma n° 18

Tel. 0332/947379 - 0332/949288

email: [info@asilodaverio.it](mailto:info@asilodaverio.it)

Sito: [www.asilodaverio.it](http://www.asilodaverio.it)

Facebook: Asilo infantile di Daverio



## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2022/2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), previsto dal D.P.R. 275 del 08/03/99, rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche. La versione completa si può consultare sul sito dell'Asilo, mentre questa versione ridotta è stata preparata per le famiglie che desiderano conoscere la nostra scuola.

### 1. LA COMUNITA' EDUCANTE E LA SUA STORIA

#### Riferimenti storici e identità

La Scuola dell'Infanzia paritaria "Asilo Infantile di Daverio" ha sede nel Comune di Daverio, in Via Roma n° 18.

E' d'ispirazione cattolica, è nata nel 1906 e serve principalmente il Comune di Daverio e i Comuni limitrofi.

E' stata riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione "SCUOLA PARITARIA" ai sensi della legge 10/03/2000, n. 62, a decorrere dall'anno scolastico 2000/2001.

### 2. PROGETTO EDUCATIVO

#### Il processo educativo

La scuola è un servizio fondamentale che affianca la famiglia nel compito dell'educazione e dell'istruzione dei figli; in particolare la scuola dell'infanzia è la prima occasione per la famiglia di confrontarsi sul proprio progetto educativo.

Si presenta come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti i bambini e rappresenta un luogo, diverso dalla propria casa, in cui vivere con altri, coetanei e adulti, per molte ore al giorno. Questo passaggio rappresenta un momento piacevole e rassicurante di crescita in quanto la scuola li accoglie adeguatamente e favorisce l'incontro con una realtà progressivamente più ampia.

Per questo motivo sono molto curati i momenti dell'inserimento e dell'accoglienza con particolare attenzione al rapporto col bambino e la sua famiglia quale fonte d'identità nel percorso di crescita.

#### Soggetti dell'azione - ipotesi educativa

Un'esperienza educativa si sviluppa e cresce attraverso una trama di relazioni significative che caratterizzano l'ambiente di vita della persona.

In questo ambiente gli adulti si propongono come guide, i bambini si aprono alla scoperta della realtà, la scuola si affianca ai genitori nella condivisione della loro responsabilità primaria e originale.

La mediazione didattica riconosce come connotati essenziali:

- la relazione personale significativa;
- la valorizzazione del gioco;
- le esperienze sensoriali attraverso il corpo e i diversi linguaggi;
- l'immagine e l'intuizione;
- l'inizio della simbolizzazione;
- la documentazione.

#### Alunni diversamente abili

Nella nostra scuola ogni bambino è persona unica e originale ed è portatore di una propria storia, identità e cultura.

Al momento dell'iscrizione, la famiglia comunica alla scuola la situazione particolare del proprio bambino e presenta, qualora ci fosse, una Diagnosi Funzionale fornita dalla competente ASST.

Sulla base di questo documento la scuola si attiva per programmare un eventuale percorso di sostegno, in accordo con il Comune di riferimento, e preparare un Progetto Educativo Individualizzato (PEI).

La stretta collaborazione tra scuola, famiglia, specialisti e assistente sociale che seguono il bambino è indispensabile per sostenerlo nel suo cammino.



### Progetto educativo didattico

La scuola dell'infanzia concorre all'educazione armonica e integrale dei bambini nel rispetto di ciascuno.

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali del 04/09/12 e del quadro delle "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" definite dal Parlamento Europeo del 18/12/06

la nostra scuola si prefigge queste grandi Finalità:

- consolidare l'identità;
- sviluppare l'autonomia;
- acquisire competenze;
- vivere le prime esperienze di cittadinanza.

Laboratori specifici vanno a completare le attività curricolari all'interno del progetto didattico annuale:

- "Laboratorio d'inglese" con insegnante madrelingua;
- "Laboratorio di psicomotricità";
- "Laboratorio di minibasket e ginnastica artistica" nella Palestra comunale;
- "Laboratorio creativo";
- "Laboratorio di Religione";
- "Laboratorio di pregrafismo e precalcolo".
- "Laboratorio di lettura"

### **3. ORGANIZZAZIONE**

Gli alunni sono attualmente suddivisi in cinque sezioni eterogenee e in una Sezione Primavera.

Nella scuola sono presenti:

- **il presidente**, rappresentante legale dell'ente, e il Consiglio di Amministrazione che è l'organo direttivo della Scuola,

- **la coordinatrice**, responsabile delle attività educative e didattiche.

- **le docenti titolari di sezione**, educatrici ad personam per il sostegno di eventuali alunni diversamente abili, insegnanti di supporto alle sezioni dei cuccioli e insegnanti che si occupano di pre-scuola, dopo-scuola e Babylandia.

- **il segretario** che si occupa della gestione amministrativa/finanziaria e riceve ogni giorno dalle 7:30 alle 9:30.

- **la cuoca e il personale ausiliario**.

#### Calendario scolastico e orari

L'attività scolastica si svolge per 10 mesi l'anno, da settembre a giugno, da lunedì a venerdì.

Per venire incontro alle esigenze lavorative delle famiglie è inoltre attivato un servizio di Babylandia durante il mese di luglio.

Le vacanze scolastiche vengono fissate di anno in anno tenendo conto delle festività nazionali, del calendario scolastico della Regione Lombardia e della possibilità di ulteriori vacanze deliberate dalla scuola nell'ambito della propria autonomia.

**Gli orari dell'attività scolastica sono: dalle ore 8:45 alle ore 15:45.**

Sevizio pre-scuola: dalle ore 7:30 alle ore 8:45

Ingresso: dalle ore 8:45 alle ore 9:30

Prima uscita: dalle ore 13:00 alle ore 13:30 (facoltativa)

Seconda uscita: dalle ore 15:30 alle ore 15:45

Servizio dopo-scuola: dalle 15:45 alle ore 18:00

#### Spazi della scuola

La scuola, ampliata e ristrutturata nel 1998 e nel 2012, presenta una struttura architettonica semplice e completa a misura di bambino. Sono presenti sei aule strutturate in spazi-zona che favoriscono lo sviluppo della crescita globale e armonica dei bambini attraverso le attività ludiche:

- angolo morbido;
- angolo della manipolazione;
- angolo dell'attività grafico pittorica;
- angolo dei giochi di costruzione;
- angolo della lettura;
- angolo del gioco simbolico.

Inoltre la scuola dispone di un ampio salone ricreativo, una sala da pranzo riccamente decorata, una sala di riposo e tutti i servizi necessari.

La cucina è a norma secondo gli standard dell'HACCP ed è autorizzata dalle ASST al confezionamento dei pasti, secondo una tabella dietetica concordata con le autorità competenti.

Il giardino per il gioco all'aperto è molto ampio e ricco di vegetazione; si estende su due aree ed è dotato di attrezzature ludiche, piattaforma polifunzionale e pista ciclabile.

#### Gestione delle informazioni

La scuola ha predisposto un sito per diffondere le informazioni inerenti ai servizi offerti ([www.asilodaverio.it](http://www.asilodaverio.it)) e una e-mail dedicata ([info@asilodaverio.it](mailto:info@asilodaverio.it)) per facilitare le comunicazioni. I dati forniti dalle famiglie alla scuola sono oggetto di trattamento nel rispetto delle ultime disposizioni in materia di protezione di dati personali .

### **4. LE CONDIZIONI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

#### Organi di partecipazione

Sono gli Organi Collegiali previsti dalle normative per la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica. All'interno di questi organi, il personale della scuola, i genitori e gli amministratori si incontrano e si confrontano formando una

"Comunità Educante", con lo scopo di garantire un servizio a misura di bambino per la sua crescita globale.

Essi sono:

L'Assemblea Generale (A.G.)

Il Consiglio di Scuola (C.S.)

Il Collegio dei docenti (C.D.)

L'Assemblea di Sezione (A.S.)

#### Continuità e documentazione

La scuola è consapevole e sempre attenta alla realtà evolutiva dei bambini. Osserva, registra e valuta i progressi che questi compiono a livello di abilità, conoscenze e competenze.

Cura la relazione con la famiglia, con le insegnanti dell'asilo nido e, in collaborazione con la scuola primaria, attua progetti di continuità.

#### Formazione del personale

Tutte le docenti sono in possesso dell'abilitazione prevista dalle normative e dell'idoneità all'insegnamento della Religione Cattolica.

L'aggiornamento del personale docente e non docente viene realizzato attraverso l'elaborazione di progetti in rete con altre scuole del territorio, in collaborazione con la Federazione Italiana Scuole Materne (FISM), alla quale la scuola dell'infanzia è associata, con il Coordinamento di Zona e con Enti e associazioni culturali.

Il personale della scuola partecipa ai corsi formativi per il D.Lgs. 81/08 "Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro" e sulle corrette modalità della manipolazione degli alimenti D.Lgs 155/97 H.A.C.C.P..

#### Formazione delle famiglie

La scuola organizza incontri con esperti per la formazione delle famiglie, su tematiche educative riguardanti la fascia di età dai tre ai sei anni. La documentazione di tali incontri è resa disponibile sul sito dell'Asilo.

### **5. COSTI**

La retta comprende:

- quota di iscrizione annuale;
- retta fissa obbligatoria mensile;
- buono di presenza giornaliero comprensivo di pasto.

I servizi di pre-scuola, dopo-scuola e Babylandia del mese di luglio, sono fruibili in modo saltuario o continuativo a richiesta degli iscritti e hanno un costo aggiuntivo.

I prezzi per le famiglie vengono fissati di anno in anno, tenendo conto dei costi di gestione e dell'entità dei contributi Ministeriali, Regionali e Comunali.